

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LOVOSICE, SADY PIONÝRŮ 355/2

Preventivní program školy

Školní rok 2023/2024

Mgr. Jitka Puravcová
30. 9. 2023

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Dříve nazývaný Minimální preventivní program

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	ZŠ Lovosice, Sady pionýrů 355/2, 410 02 Lovosice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jarmila Višňovcová
Telefon na ředitele	416 532 624, 734 428 694
E-mail na ředitele	1zslovo@iol.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (SMP)	Mgr. Jitka Puravcová
Telefon	606 949 024
E-mail	jitka.puravcova@seznam.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce (VP)	Mgr. Jitka Puravcová
Telefon	606 949 024

Jméno a příjmení výchovného poradce pro specifické poruchy učení	Mgr. Andrea Červenková
Telefon	602 629 279

PPŠ vypracoval (a):	Mgr. Jitka Puravcová	Datum, podpis
---------------------	----------------------	---------------

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s PPŠ		
Seznámení pedagogického sboru školy s PPŠ		

Obsah

A. Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů MPP

B. Cíle vyplývající ze zmapování situace

C. Strategie a metody dosahování cílů, formy realizace MPP

I. Práce pedagogického sboru a vedení školy

II. Spolupráce školy s rodiči

III. Program preventivních aktivit pro žáky školy

IV. Spolupráce s okolím školy

V. Rámcový časový harmonogram realizace programu

VI. Postup školy při výskytu a zneužívání návykových látek,

VII. Program proti šikanování, krizový plán

VIII. Evidence a způsob vyhodnocení MPP

IX. Přílohy

Použité zkratky:

PPŠ – preventivní program školy

RCH – rizikové chování

TU – třídní učitel

NL – návykové látky

TH – třídnická hodina

AD – azyllový dům

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

1. Popis současného stavu ve škole

Škola leží v centru Lovosic, není tedy typicky školou sídlištního typu. Sestává z jedné větší třípatrové budovy. Navštěvuje ji nyní celkem 542 žáků. Každou třídu navštěvuje v průměru 20 – 30 žáků. Celkem je ve škole 24 tříd.

Určité riziko představuje městský park nacházející se před budovou školy, kde se žáci mohou setkat s lehčími drogami (zejména tabákovými výrobky). Z oblasti rizikového chování pedagogové na naší škole poukazují na nárůst kouření a skrytého záškoláctví.

2. Hodnocení situace v oblasti rizikového chování ve škole z hlediska rodičů žáků

Z diskusí na třídních schůzkách největší starosti rodičům dělá záškoláctví, zneužívání lehkých drog (tabákových a nikotinových výrobků) na 2. st. a vztahy ve třídách. Škola by se podle rodičů měla zaměřit na rozvíjení vzájemných vztahů a spolupráce. Rodiče i žáci by uvítali zajímavější nabídku volnočasových aktivit, hlavně na 2. st.

3. Hodnocení situace v oblasti rizikového chování ve škole z hlediska žáků

Žáci jsou s klíma školy vcelku spokojeni, ale se vztahy ve třídě spíše ne. Je potřeba se na třídnických hodinách zaměřit na vzájemnou komunikaci, spolupráci, toleranci a ochotu pomáhat si. Problematická místa, co se bezpečnosti týče jsou – toalety, zadní brána, hřiště.

4. Hodnocení MPP minulého školního roku

Prevence se stala samozřejmou součástí tematických plánů jednotlivých předmětů a stejně tak se dotýká i mimoškolních aktivit žáků. V uplynulém roce se jako největší problém ukázalo užívání tabákových a nikotinových výrobků. Skryté záškoláctví podporované rodiči se nám podařilo zčásti eliminovat. Ve školním roce 2023/2024 se chceme nadále zaměřit na třídnické hodiny (bloky) a rozvíjet mezilidské vztahy, posilovat soudržnost třídy a vzájemnou spolupráci. Od 1. 9. 2016 využíváme elektronický docházkový systém pro žáky. Elektronický přístupový systém zajišťuje škole přesný přehled o školní docházce žáků a rodičům zpětnou kontrolu o docházce jejich dětí do školy.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Základním principem primární prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti.

1. Dlouhodobé cíle PPŠ odpovídají Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027

2. Krátkodobé cíle PPŠ jsou zformulovány na období jednoho roku a diferencovány podle vymezení níže uvedených cílových skupin.

3. Vymezení cílových skupin

Žáci školy

- žáci 1. stupně
- žáci 2. stupně

Pedagogičtí pracovníci a ŠMP

Rodiče dětí a veřejnost

Ostatní subjekty

- orgány státní správy a samosprávy
- neziskové organizace

4. Rozdělení cílů podle cílových skupin

Preventivní program školy jako součást Školního vzdělávacího programu si klade za cíl vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací.

Žáci školy

- žáci 1. stupně
 - ✓ zapojit žáky do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole
 - ✓ vést žáka k přijetí osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem
 - ✓ rozvíjet sociální dovednosti žáků (navazování zdravých vztahů s ostatními, respektování osobnosti jiných žáků, umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace, schopnost pomoci)
 - ✓ zlepšit klima ve třídách

- ✓ aktivně vyplňovat volný čas žáků
- žáci 2. stupně
 - ✓ zapojit žáky do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole
 - ✓ vést žáka k přijetí osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem
 - ✓ vytváření a podpora zdravých vztahů při přechodu na 2. Stupeň
 - ✓ zmapovat atmosféru ve třídách, zejména v nově spojených třídách
 - ✓ zlepšit klima ve třídách
 - ✓ omezit záškoláctví a vandalismus
 - ✓ aktivně vyplňovat volný čas žáků

Pedagogičtí pracovníci a ŠMP

- ✓ spolupracovat se školním parlamentem
- ✓ spolupracovat s třídními učiteli při zachycování varovných signálů s možností rozvoje rizikového chování u žáků a tříd
- ✓ zapojit TU do aktivit s tř. kolektivem
- ✓ zajišťovat metodické vedení učitelů v oblasti rizikového chování žáků a zvyšovat informovanost pedagogů v oblasti prevence
- ✓ sebevzdělávání – účast na DVPP dle nabídky
- ✓ vzdělávání pedagogů – dle nabídky DVPP

Rodiče dětí a veřejnost

- ✓ nabízet individuální konzultace
- ✓ komunikace s rodiči o problematice šikany, záškoláctví a vztahů mezi dětmi – třídní schůzky

Ostatní subjekty

- ✓ spolupracovat s orgány státní správy a samosprávy (PPP, SPP, Policie ČR, OSPOD, AD apod.)
- ✓ pokračovat v započaté spolupráci s rodinným a mateřským centrem Mozaika

C. STRATEGIE A METODY DOSAHOVÁNÍ CÍLŮ, **FORMY REALIZACE PPŠ**

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. Oblasti přímé práce pedagogů

Vedení školy je v úzkém kontaktu s pedagogickým sborem školy, dále sleduje efektivitu prevence rizikového chování. Sleduje problémy v kontextu celé školy a dělá personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Zároveň se snaží společnými aktivitami podporovat a prohlubovat vzájemné vztahy v kolektivu pedagogického sboru. Účastní se v případě potřeby zásadních setkání rodiny a školy. Cílem takových setkání je stanovení nápravných opatření s důrazem na odpovědnost žáka, školy i zákonných zástupců.

- realizovat adaptační a kohezní kurz pro žáky 6. ročníku
- realizovat kohezní pobity pro žáky 1. stupně
- spolupracovat se žákovským parlamentem
- diagnostika sociálního klimatu třídních kolektivů (dotazníkové šetření B-3, B-4)
- poskytovat pravidelné třídnické hodiny (min. 1x měsíčně) ve 3. - 9. ročníku a zajišťovat metodické vedení učitelů
- spolupracovat s orgány státní správy
- nabízet individuální schůzky rodičům
- komunikace s rodiči o problematice šikany, záškoláctví a vztahů mezi dětmi – třídní schůzky
- nabídka volnočasových aktivit pro žáky 1. a 2. stupně
- zapojit rodiče do sociálního dění ve škole
- realizace programů primární prevence dle nabídky PPP Litoměřice

2. Plán vzdělávání ŠMP a dalších pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet (ev. Jména či zařazení) školených pedagogů

Internetoví úžasňáci	4h	září – říjen 2023	Jules a Jim	ŠMP, VP pedagogický sbor
Pravidla efekt. komun. školy s rodiči Využití zákl.prin. indiv.psychologie ve škole	2 dny	říjen 2023	PhDr. D. Čáp Ph.D Mgr. K. Kozicová	ŠMP, VP Čer.
Efektivní komunikace	8h	říjen 2023	Ireas	ŠMP, VP
Jak posilovat kvalitní komunikaci v týmu	8h	květen 2025	PhDr. D. Čáp Ph.D	pedagogický sbor

3. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

ŠMP spolupracuje s celým pedagogickým sborem a zajišťuje metodické vedení činnosti učitelů v oblasti prevence rizikového chování. Vzájemné předávání informací probíhá na pravidelných poradách, které se konají první středu v měsíci. Osobní konzultace je možná kdykoli po dohodě.

Preventivní tým

- **školní metodik prevence:** Mgr. Jitka Puravcová,
- **poradce v oboru dětské psychologie:** Mgr. Hana Rajnišová
- **výchovná poradkyně:** Mgr. Jitka Puravcová
- **speciální pedagog:** Mgr. Andrea Červenková
- **vedení školního parlamentu:** Mgr. Veronika Racková

ŠMP – zpracovává PPŠ

- vyhledává a mapuje problémy v jednotlivých kolektivech
- koordinace aktivit školy zaměřených na prevenci RCH
- kontaktování odborného pracoviště v případě výskytu RCH
- poskytování poradenských služeb žákům a rodičům

ŠP – vyhledává a mapuje problémy v jednotlivých kolektivech a provádí intervenci

- poskytování poradenských služeb žákům a rodičům

VP – poskytování poradenských služeb žákům a rodičům

- volba povolání

- SP – pedagogicko-psychologické poradenství pro žáky se SPU
 - tvorba IVP
 - spolupráce s PPP a SPC

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce, seznámení s PPŠ, další aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Při realizaci PPŠ má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence a výchovných poradců, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. V neposlední řadě mají rodiče přístup do elektronické žákovské knížky, kde jsou bezprostředně informováni o chování a prospěchu dítěte. Využívat též mohou elektronickou třídní knihu, kde mají přístup k docházce dítěte a obsahu probíraného učiva.

Všechny výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, metodikem prevence a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis, jenž je vložen jako příloha do katalogového listu a originál založen v ředitelně školy. V případě potřeby zasedá výchovná komise za přítomnosti kurátorky z MÚ Lovosice.

Ve školním roce proběhnou také akce, kterých se mohou zúčastnit i rodiče, budou to zejména Dny otevřených dveří a Velikonoční jarmark.

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Schůzka rodičů	13. 9. 2023	tř.uč.
Konzultace pro rodiče	22. 11. 2023	tř.uč. + ped.prac.
Konzultace pro rodiče	17. 4. 2024	tř.uč. + ped.prac.

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a PPŠ

ŠMP se osobně představí v jednotlivých třídách a seznámí žáky s konzultačními hodinami. Žáci ŠMP mohou vyhledat osobně nebo jej oslovit přes schránku důvěry. Na anonymně vložený

dotaz bude odpověď umístěna na nástěnku Školního parlamentu v prvním patře, jinak bude dotaz řešen osobně. Na první třídnické hodině budou žáci seznámeni s internetovým systémem a mobilní aplikací „Nenech to být“, bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. Žáci se na ŠMP mohou obracet v záležitostech např. šikana, kyberšikana, násilí – ve škole, doma, sexuální a jiné zneužívání, ohrožení, závislosti ...

Kdy: pondělí 10.00 – 11.00

čtvrtok 10.00 – 11.00

Kde: kancelář školy

2. Specifická všeobecná prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Aktivity, které jsou součástí učebního plánu (na základě již zpracovaného Školního vzdělávacího programu) + aktivity které nejsou součástí učebního plánu. Jde o aktivity, které nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném ročníku:

1. - 3. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...)	Učitel
Prvouka	Běžná rizika - doma, venku, roční období (<i>Záchranný kruh - interaktivní učebnice, plavecký výcvik 3. ročník</i>)	TU
Prvouka	Dopravní výchova (<i>Záchranný kruh - interaktivní učebnice</i>)	TU
Prvouka	Osobní bezpečí - doma, venku (<i>Záchranný kruh -interaktivní učebnice</i>)	TU
Prvouka	Mimořádné události I. (<i>Záchranný kruh - interaktivní učebnice, ukázka práce složek integrovaného záchranného systému</i>)	TU
Prvouka,TH	Zásady vzájemné komunikace (<i>komunitní kruh, hraní rolí</i>)	TU
Prvouka	První pomoc (<i>Záchranný kruh - interaktivní učebnice</i>)	TU

4. - 5. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...)	Učitel
Přírodověda	Běžná rizika - doma, venku, roční období (<i>Záchranný kruh - interaktivní učebnice, plavecký výcvik 4. ročník</i>)	TU uč. Př
Přírodověda	Dopravní výchova (<i>Záchranný kruh - interaktivní učebnice</i> ,	TU

	<i>návštěva dopravního hřiště)</i>	uč. Př
Přírodověda	Osobní bezpečí - doma, venku (<i>Záchranný kruh - interaktivní uč.</i>)	TU, uč. Př
Přírodověda	Mimořádné události I. (<i>Záchranný kruh - interaktivní učebnice, ukázka práce složek integrovaného záchranného systému</i>)	TU uč. Př
TH	Zásady vzájemné komunikace (<i>komunitní kruh, hraniční roli</i>)	TU
Přírodověda	První pomoc (<i>Záchranný kruh - interaktivní učebnice</i>)	TU, uč. Př
Přírodověda 5. ročník	Hravě žij zdravě (9. ročník výukového kurzu zdravého životního stylu - interaktivně)	TU, uč. Př
ICT	Počítačové desatero (<i>předávání informací</i>) Bezpečně na internetu (<i>ochrana osobních údajů</i>)	uč. ICT
A	Zdravý životní styl - projekt	uč. A

6. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...)	Učitel
A	Zdravá strava - projekt	uč. A
VOZ	Zásady vzájemné komunikace (<i>prožitková beseda</i>) Škola – společná pravidla a normy chování (<i>diskuse, hry</i>) Obec – chování na veřejnosti, vyhlášky MěÚ, instituce spolupracující v obl. prevence	TU uč. A
ICT	Počítačové desatero (<i>předávání informací</i>) Bezpečně na internetu (<i>ochrana osobních údajů</i>)	uč. ICT
Projekt	Mimořádné události II. První pomoc	TU
Třídnický hodina	Rozvíjet mezilidské vztahy, posilovat soudržnost třídy a vzájemnou spolupráci (<i>komunitní kruh, aktivity</i>)	TU

7. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...)	Učitel
A	Finanční gramotnost, gambling – <i>listening comprehension</i>	uč. A
A konverzace	Zdravý životní styl	
VOZ	Zásady vzájemné komunikace – způsoby, předsudky (<i>diskuse</i>) Zásady společenského chování (<i>modelové situace</i>) Člověk a dospívání – rizika - prevence (<i>beseda</i>)	TU uč. VOZ

	Sekty a náboženství	
ČSP	Zásady zdravé výživy a zdravý životní styl (<i>příprava pokrmů</i>)	uč. ČSP
PŘ	Zdraví, nemoc, prevence. Léčivé rostliny	uč. Př
Vv	„Protipožární ochrana“ (<i>figurální práce hasičů</i>)	uč. Vv
ICT	Počítačové desatero (<i>předávání informací</i>) Bezpečně na internetu (<i>ochrana osobních údajů</i>)	uč. ICT
Projekt	Mimořádné události II. První pomoc	TU
Třídnická hodina	Rozvíjet mezilidské vztahy, posilovat soudržnost třídy a vzájemnou spolupráci (<i>komunitní kruh, aktivity</i>)	TU

8. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...)	Učitel
A	Závislost – PC hry, sociální sítě - <i>reading comprehension</i>	uč. A
VOZ	Zásady společenského chování (<i>beseda, diskuse, prožitkové hry</i>) Konfliktní situace v rodině – způsoby řešení (<i>modelové situace - hry, předávání inf.</i>) Dospívání, sebepřijetí a vztahy s rodiči Stresové situace – způsoby řešení (<i>dialog, modelové hry</i>) Sexuální výchova „Láska ANO, děti ještě NE“ – přehled antikoncepcí	TU uč. VOZ
ICT	Počítačové desatero (<i>předávání informací</i>) Seznam se bezpečně (<i>film MŠMT</i>)	uč. ICT
ČOPZ	První pomoc Zdravá výživa, Zdravý životní styl (<i>skupinová práce, diskuse</i>) Protidrogová prevence a jiné návykové látky. Sexuální výchova „Láska ANO, děti ještě NE“ – přehled antikoncepcí Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí	uč. ČOPZ
Třídnická hodina	Rozvíjet mezilidské vztahy, posilovat soudržnost třídy a vzájemnou spolupráci (<i>komunitní kruh, aktivity</i>)	TU
Projekt	Mimořádné události II. První pomoc	TU

9. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...)	Učitel
Č	Úvaha – drogy, moderní komunikace a mobilní telefony	uč. Č
A	Dodržování pravidel, šikana – <i>group work, projects</i>	uč. A
ICT	Počítačové desatero (<i>předávání informací</i>) Seznam se bezpečně (<i>film MŠMT</i>)	uč. ICT
VOZ	Zdravá výživa - potraviny Zdravý životní styl – náhražkové formy života - alkohol, tabák, sexuální výchova (<i>prožitková beseda, aktivity</i>) Rasismus a xenofobie	uč. VOZ
Ch	Chemie a drogy, chemická podstata (<i>referáty, výklad</i>)	uč. Ch
Vv	„Potírání extremismu“ (<i>ilustrace poezie</i>)	uč. Vv
Projekt	Mimořádné události II. První pomoc	TU
Třídnická hodina	Rozvíjet mezilidské vztahy, posilovat soudržnost třídy a vzájemnou spolupráci (<i>komunitní kruh, aktivity</i>)	TU

Preventivní aktivity poskytované externím realizátorem

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita...)	Ročník	Realizátor	Zodpovídá
Adaptační den	6. ročník	Etické dílny	ŠMP + TU
Zdravá 5 (<i>interaktivní hry</i>)	1. - 5. a 7. ročník	Nadační fond Albert	Mgr. Pur. (ŠMP)
Prevence není jen slovo II.	1. – 9. ročník	Hope4kids	Mgr. Pur. (ŠMP)

ŘŠ – ředitelka školy

TU – třídní učitel

ŠMP – školní metodik prevence

Jednorázové aktivity pro žáky

Jednorázové aktivity budou realizovány a zařazeny dle aktuální situace a nabídky.

3. Specifická selektivní (případně indikovaná) prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

(Aktivity, které nejsou součástí učebního plánu a reagují na zvláštní situaci v třídním kolektivu či mezi třídními kolektivy, která byla zaregistrována na základě šetření ke zjištění situace ve škole, provedeného před zpracováním PPŠ např. pomocí dotazníku, diskuse atd. - viz blok A. Zmapování situace pro stanovení cílů PPŠ. Jedná se o programy cíleně zaměřené na řešení výskytu konkrétního RCH- násilí, šikana, výskyt a zneužívání drog včetně alkoholu a tabáku, racismus a jiné projevy netolerance, ... na které budou navazovat další aktivity podle aktuálního vývoje situace. Pro každý jednotlivý jev a třídu použijte samostatnou následující tabulku.)

RCH, které bude řešeno:	
Jak byla situace zjištěna:	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	
Kdy bude situace řešena:	
S použitím, jakých metod bude intervence vedena:	
Způsob ověření efektivity intervence:	

V případě konkrétních žáků, u kterých je třeba indikované prevence, lze uvést konkrétní způsoby práce s nimi.

4. Nespecifická prevence – projektové dny, volnočasové aktivity pro žáky atd

Akce, projektové dny	Cílová skupina	Zodpovídá
Lyžařský výcvik	2. – 5. ročníky 7. – 9. ročníky	Mgr. Koskuba
Kohezní pobity	1. stupeň	TU
Dopravní výchova	4. ročník	TU
Noc s Andersenem	1. stupeň	Mgr. Červenková
Děti učí děti	1. stupeň + 9. ročník	Mgr. Skokan
Cyklisticko-turistický kurz	8. – 9. ročník	Mgr. Koskuba
Sportovní den	1. i 2. stupeň	Mgr. Hellerová Mgr. Skokan
projekty		
Ochrana člověka za mimořádných událostí	1. i 2. stupeň	TU

Den bezpečnosti silničního provozu	1. stupeň	TU
Den Země	1. i 2. stupeň	Mgr. Chlupsová TU
Holocaust	9. ročník	Mgr. Honzíková

IV. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

https://www.pppuk.cz/soubory/ppp_litomerice/kontakty_na_odborniky_v_oblasti_prevence_dusevniho_zdravi.pdf

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
PPP Litoměřice - vedoucí	Mgr. K. Kozicová	Tel. 770 192 217; 416 733 031 katerina.kozicova@pppuk.cz
PPP Litoměřice - konzultantka ZŠ	Mgr. Erika Drašnarová	Tel. 416 733 015 erika.drasnarova@pppkup.cz
OSPOD – kurátor pro mládež	Bc. Vladimíra Fuxová, DiS. sociálně - právní ochrana dětí	tel.: 703 140 412, vladimira.fuxova@meulovo.cz
OSPOD – vedoucí oddělení	Bc. Lenka Svašková sociálně - právní ochrana dětí	tel.: 416 571 215 lenka.svaskova@meulovo.cz
Policie ČR Obvod Lovosice	npor. Mgr. Bc. Viktor Hroch	Tel. 974 436 701 krpulk.uo.lt.oo.lovosice.podatelna@pcr.cz
Městská policie	Bc. Jaroslav Janovský	Tel. 733 175 826, 416 571 156 jaroslav.janovsky@meulovo.cz

V. RÁMCOVÝ ČASOVÝ HARMONOGRAM REALIZACE PROGRAMU

Viz příloha

VIII. EVIDENCE A ZPŮSOB VYHODNOCENÍ PPŠ

- Hodnocení akcí po jejich realizaci, hodnocení žáky – dotazníky, diskuse
- Záznamy o projednávání RCH žáků uloženy v ředitelně školy
- Hodnocení PPŠ – na konci šk. Roku

IX. PŘÍLOHY

<http://www.prevence-info.cz/>

<http://www.pppuk.cz/poradny/litomerice>

<https://nadeje.cz/terezin>

<http://www.nekuratka.cz/> edukativní stránky pro děti 9 -12let

<https://spirala-ul.cz/sluzby/krizove-centrum-triangl/>

<https://www.kvalitniskola.cz/>

<https://www.iprev.cz/>

<http://www.policie.cz/clanek/akce-a-projekty-655004.aspx>